

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ). СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ В ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ.**

**Специальность СПО:** 34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения

**Уровень подготовки:** базовая подготовка

**Количество недель:** 1 (36 часов)

#### **Цели и задачи программы учебной практики**

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

1. осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в хирургии и травматологии

#### **уметь:**

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в хирургии и травматологии;
3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
4. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
5. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
6. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
7. вести утвержденную медицинскую документацию

#### **знать:**

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента
2. организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья в хирургии и травматологии;
3. пути введения лекарственных препаратов;
4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

#### **Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения программы учебной практики студент должен освоить следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Программой учебной практики предусмотрено выполнение следующих видов работ:**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной	Виды работ учебной практики
-------	-------------------------	-----------------------------

1.	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>• составление графика работы студента;</li> <li>• распределение по рабочим местам.</li> </ul>
2.	Учебный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.</li> <li>• Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.</li> <li>• Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов.</li> <li>• Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.</li> <li>• Участие в обработке дренажей.</li> <li>• Заполнение утверждённой медицинской документации.</li> <li>• Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры.</li> <li>• Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</li> <li>• Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.</li> <li>• Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</li> <li>• Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора.</li> <li>• Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</li> <li>• Отработка навыков по наложению мягких повязок.</li> <li>• Участие в составлении наборов для типичных операций.</li> <li>• Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.</li> <li>• Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.</li> <li>• Транспортировка пациента в операционную.</li> <li>• Участие в расположении пациента на операционном столе.</li> <li>• Транспортировка пациента после операции.</li> <li>• Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.</li> <li>• Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.</li> <li>• Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</li> <li>• Работа в перевязочном кабинете.</li> <li>• Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</li> </ul>

