

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ). СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.

Специальность СПО: 34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Уровень подготовки: базовая подготовка

Количество недель: 1 (16 часов)

Цели и задачи программы производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

1. осуществление ухода за пациентами при различных инфекционных заболеваниях и состояниях

уметь:

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных инфекционных заболеваниях и состояниях;
3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
4. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
5. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
6. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
7. вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента;
2. организация и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях;
3. пути введения лекарственных препаратов;
4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
5. основные вопросы инфекционной безопасности пациента и персонала;
6. правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения палатной и процедурной медсестры;
7. правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;

8. правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования (ректороманоскопия, спинно-мозговая пункция, венесекция, катетеризация подключичной вены);
9. особенности организации лечебно-охранительного режима и питания пациентов с инфекционными заболеваниями;
10. правила проведения специфической дезинтоксикационной и регидрационной терапии, серотерапии и вакцинотерапии;
11. особенности проведения противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях

Перечень формируемых компетенций

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить следующие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |

| | |
|--------|--|
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

Программой производственной практики предусмотрено выполнение следующих видов работ:

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики | Виды работ производственной практики |
|-------|---|--|
| 1. | Организационный этап | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам. |
| 2. | Производственный этап | <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); • обучение пациента и семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; • составление планов сестринского ухода; • участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; • оформление документации. <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в приеме пациентов; • осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); • участие в проведении лечебных и диагностических процедур; • оформление документации. |