**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОП.09 «Психология»**

**Специальность СПО:** 34.02.01 «Сестринское дело»

**Уровень подготовки**: базовый

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* эффективно работать в команде;
* проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
* осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
* регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
* общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
* использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
* использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
* задачи и методы психологии;
* основы психосоматики;
* особенности психических процессов у здорового и больного человека;
* психологические факторы в предупреждении, возникновении и развитии болезни;
* особенности делового общения.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человека |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего****часов** | **Семестры** |
| **III** | **IV** |
| 1. | **Аудиторные занятия** | **84** | **54** | **30** |
|  | В том числе: |  |  |  |
|  | Лекции (Л) | 54 | 28 | 26 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 30 | 16 | 14 |
| 2. | **Самостоятельная работа (СРС)** | **42** | **22** | **20** |
|  | В том числе: |  |  |  |
|  | подготовка презентаций | 8 | 4 | 4 |
|  | написание реферата | 8 | 4 | 4 |
|  | работа с дополнительной литературой | 12 | 7 | 5 |
|  | подготовка к текущему и итоговому контролю | 14 | 7 | 7 |
|  | Вид промежуточной аттестации  | **диф.****зачет** |  | **диф.****зачет** |
| 3. | Общая трудоемкость дисциплины:**часы** | **126** | **76** | **50** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Общая психология**

Тема 1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии

Тема 2. Психологические особенности личности

Тема 3. Характер, акцентуации характера

Тема 4. Эмоционально-волевые процессы и состояния

Тема 5. Стресс. Способы выхода из стресса

Тема 6. Психология и возраст

Тема 7. Психология жизненного пути

Тема 8. Психологические особенности овладения профессией

Тема 9. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие

Тема 10. Особенности внимания и памяти в норме и патологии

Тема 11. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии

Тема 12. Воображение как психический познавательный процесс

**Раздел II. Социальная психология**

Тема 13. Введение в социальную психологию. Личность и общество

Тема 14. Проблема личности в социальной психологии

Тема 15. Социальная психология групп

Тема 16. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения

Тема 17. Перцептивная сторона общения.

Тема 18. Межличностные конфликты и пути их разрешения

Тема 19. Психология делового общения

Тема 20. Агрессия: причинение вреда другим и себе

**Раздел III. Медицинская психология**

Тема 21. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии

Тема 22. Основы психогигиены и психопрофилактики

Тема 23. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры

Тема 24. Психологические особенности общения медработника с пациентом

Тема 25. Основы психосоматики

Тема 26. Психология аномального развития

Тема 27. Внутренняя картина болезни

Тема 28. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека

Тема 29. Психологические аспекты экстремальных ситуаций

Тема 30. Психологические особенности ситуаций переживания и горя

Тема 31. Психология семьи. Семья и здоровье

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Автор:** Оксанич С.И.