**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**Специальность СПО:** 34.02.01 «Сестринское дело»

**Уровень подготовки**: базовый

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Перечень формируемых компетенций:**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Семестры** | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **174** | **32** | **38** | **28** | **34** | **20** | **22** |
|  | В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 174 | 32 | 38 | 28 | 34 | 20 | 22 |
| **2.** | **Самостоятельная работа** | **24** | **8** | **2** | **4** | **2** | **4** | **4** |
|  | В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка реферативных сообщений | 8 | 8 | - | - | - | - | - |
| Создание учебно-контрольных файлов | 6 | - | 2 | 2 | - | 2 | - |
| Оформление стенгазеты | 6 | - | - | 2 | 2 | 2 | - |
| Составление кроссвордов | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Подготовка к итоговому контролю | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | **диф. зачет** | - | - | - | - | - | **диф. зачет** |
| **3.** | Общая трудоемкость дисциплины:  **часы** | **198** | **40** | **40** | **32** | **36** | **24** | **26** |

**Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы и темы)**

**Раздел І. Вводно-коррективный курс**

Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)

Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

**Раздел II. Повседневная жизнь**

Тема 3. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 5. Город, деревня, инфраструктура

Тема 6. Досуг

Тема 7. Новости, средства массовой информации

Тема 8. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 9. Образование (система образования в России, англоговорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире

Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 12. Научно-технический прогресс

Тема 13. Профессия, карьера

Тема 14. Отдых, каникулы, отпуск, туризм

Тема 15. Искусство и развлечения

Тема 16. Государственное устройство, правовые институты

**Раздел III. Профессиональная деятельность медицинских работников**

Тема 17. Моя будущая профессия

Тема 18. Обязанности и функции медсестры

Тема 19. Сестринские манипуляции

Тема 20. Понятие ценностей и этики в сестринском деле

Тема 21. Общий инструментарий

Тема 22. Работа с текстом «Измерение пульса. Артериальное давление»

Тема 23. Составление диалогов по теме «Работа медсестры в хирургическом отделении»

Тема 24. Работа с текстом «Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями»

Тема 25. Работа с текстом «Гиппократ – отец медицины»

**Раздел IV. Оказание неотложной медицинской помощи**

Тема 26. Отработка лексики по теме «В больнице»

Тема 27. Отработка лексики по теме «Первая помощь»

Тема 28. Перевод лексико-грамматических предложений по теме «Ушиб. Отравление»

Тема 29. Отработка лексики по теме «Кровотечение. Перелом»

Тема 30. Работа по теме «Обморок. Шок. Солнечный удар»

**Раздел V. Лечебно-диагностическая деятельность**

Тема 31. Составление диалогов по теме «В поликлинике»

Тема 32. Работа с текстом «Головная боль. Лихорадка»

Тема 33. Работа с текстом «Бронхит»

Тема 34. Работа с текстом «Рахит»

Тема 35. Работа с текстом «Аппендицит»

Тема 36. Работа с текстом «Лекарственные растения. Основные лекарственные средства»

**Раздел VI. Обобщающий курс**

Тема 37. Обобщение лексико-грамматического материала по дисциплине «Иностранный язык»

Заключение.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

Авторы: Лимаренко М.В., Григорян Д.Ф.